



学校評価アンケート結果について(2)

3月10日(木)、本年度最後の学校運営協議会を開催し、「学校評価アンケート結果」について学校からの説明の後、委員の皆様と協議していただきました。特に対象となったのは「あいさつ」と「登下校の安全」です。

○「あいさつ」については、朝に子どもを見送ったあと、学校や登下校での様子をほとんど見る事ができないので、アンケートへの回答が難しい。○学校の中で先生に対しては比較的よくあいさつできているが、登下校で見守る地域の方や保護者には、あいさつが少ない印象がある。○「自分から進んで」という文言があることで、回答の判断に戸惑う。○子どもか大人かどちらが先にあいさつしても「おはよう。」「さようなら。」を返すなら、あいさつできていると見ていいのでは。○交通ルールを子どもはどこまで知っているのか? ○あいさつや交通安全の改善策は?等々のご意見、ご質問をいただきました。

学校での指導は行っているものの、なかなか定着が見られない現状があります。習慣化を図るため、子どもたちがよりイメージしやすい指導の工夫を検討していく必要があります。そしてまた、子どもたちがより良い生活習慣を身に付けるために、学校、家庭、地域が連携して取り組んでいけたらと考えています。

ところで、前号の「あすか野小だより」では、主に児童と保護者のアンケート結果について見ていきましたが、教職員のアンケート結果でA「そう思う」B「おおむねそう思う」を合わせた回答が、昨年度、一昨年度より顕著な伸びを示しているものがあります。右表にありますように④番の「自分の意思をもって主体的に行動する子を育てること

| 教職員 | | | |
|-----|---|-------|-----|
| 番号 | 内容 | A+B % | 増減 |
| ① | 「おはようございます」「さようなら」等、自分から進んであいさつできる子を育てることができている。 | 74 | - 1 |
| ② | 正しい歩行(廊下・道路)方法を身につけさせることができている。 | 63 | + 6 |
| ③ | 遊びや運動を通して体を動かす楽しさを実感させることができている。 | 94 | ± 0 |
| ④ | 自分の意思をもって主体的に行動する子を育てることができている。 | 83 | +32 |
| ⑤ | お互いの違いを認め合い、一人一人の存在や思いが大切にされるなかまづくりをすすめることができている。 | 83 | + 3 |
| ⑥ | 話し合い活動等を通して児童のコミュニケーション力を育てることができている。 | 83 | - 3 |
| ⑦ | ゲストティーチャーを招くなど、体験学習等を通してよく学ばせることができている。 | 76 | + 8 |

ができている。」が、昨年度、一昨年度ともに51%だったものから83%へと32%のプラスになっています。

コロナ禍であっても、もともと子どもは活動意欲を持っています。制約があってもなかなか例年のような全体や異学年での交流ができなかった反面、係活動や委員会等、限られた範囲内で自主的に工夫して活動しようとする姿が見られたようです。担任からは、「一つ一つ指示を出さなくても子どもたちが自分で考えて動けるようになってきた。」という声が多く聞かれました。また、コロナ禍でICTの活用が一気に加速しましたが、教師の方でもICTを授業で有効活用して意欲付けを行い、子どもたちもタブレットを活用して自分で興味を持ったことを調べまとめていく自主的な学習姿勢が見られるようです。こうした姿勢は今後も大切にしていきたいと考えています。

バトンタッチセレモニー



3月10日(木)に「バトンタッチセレモニー」(6年生から学校の伝統を引き継ぐ行事)が行われました。今年度もコロナの影響で、オンラインでふれあいホールと各教室をつなぎ、運営委員会の人が中心になって進めてくれました。

まずは、1~4年生(代表児童)から6年生へのはなむけの言葉です。体育学習発表会や音楽学習発表会で6年生が格好良かったという言葉や、ふれあいタイムでやさしくしてくれたことなどのお礼の言葉が印象に残りました。

次に、5年生から合唱「あなたに贈る歌」(事前録画したもの)を6年生に贈り、6年生からお礼として、合唱「さくら」が贈られました。続いて、縦割り班でお世話になった6年生に、5年生(代表児童)より1~5年生の感謝のメッセージカードをまとめたものが贈られました。

そして、最後は6年生から5年生へのバトンタッチ。「いじめのない、明るく笑顔あふれる学校にしてください。」などの思いをのせて「伝統の灯」が手渡され、5年生が「あすか野小学校の伝統を私たちが守っていきます。」と決意表明してくれました。6年生のみなさん、これまでよくがんばってくれました。中学校へいっても胸を張ってがんばってください。



～ 読書のすすめ ～

毎年、保護者アンケートの「来年度取り組んだらよいと思うもの」で、「体験学習を取り入れる」に次いで多いのが「読書の奨励」です。あすか野小学校の図書室の一年間(4月~3月)の貸し出し冊数は、コロナ前は、29000冊以上ありました。昨年度は、4月と5月が休校だった影響もあり、24571冊と減少し、今年度は再び増加に転じましたが、27130冊となっています。児童一人平均にすると、年間約28冊です。「読書は心の栄養」とも言われます。図書室利用を増やし、読書活動の推進につなげていきたいと考えています。



保護者の皆様や地域の皆様には、毎日の見守り活動をはじめとして、様々な形で本校の教育活動にご協力をいただきましたことに深く感謝申し上げます。

来年度も、本校教育活動へのご支援ご協力をよろしくお願い致します。



【主な予定】

- 4月6日(水) 始業式
- 8日(金) 給食開始(2~6年)
- 11日(月) 第42回入学式
- 14日(木) 給食開始(1年)
- 19日(火) 全国学力・学習状況調査(6年)
- 22日(金) 短縮A校時 家庭確認・個人懇談 ~ 28日(木)